	EWANGELIKALNA WYŻSZA SZKOŁA TEOLOGICZNA	WSZJK Dokument nr 9
---	--	--------------------------------

KARTA PRZEDMIOTU

Nazwa kierunku:	TEOLOGIA	Forma studiów:	NIESTACJONARNE	Profil kształcenia:	PRAKTYCZNY
Przedmiot:	Praktyka misyjna I				
Punkty ECTS:	18		Liczba godzin ogółem:	2 miesiące	
Formy realizacji przedmiotu:	Praktyka (przedmiot podlegający wyborowi)				
Rok akademicki:	2024/25				
Imię i nazwisko prowadzącego:	dr Randy Hacker				
Data opracowania/aktualizacji:	04.09.2024				
Dane kontaktowe (e-mail, telefon):	r.hacker@ewst.pl +48725020954				
Podpis zatwierdzającego:					

Cele przedmiotu

C1 – nabycie umiejętności komunikacyjnych potrzebnych w działalności misyjnej z ramienia Kościoła, wspólnoty lub organizacji chrześcijańskiej

C2 – nabycie kompetencji społecznych potrzebnych w działalności misyjnej z ramienia Kościoła, wspólnoty lub organizacji chrześcijańskiej

Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji

Brak wymagań wstępnych.

Przedmiotowe efekty uczenia się

PEU 1 – efektywnie komunikuje się w sytuacjach związanych z działalnością misyjną (K_U05)

PEU 2 – konstruktywnie włącza się w pracę zespołową w ramach działalności misyjnej (K_K04)

Treści programowe


Praktyka misyjna na pierwszym roku studiów koncentruje się na poznawaniu społeczno-instytucjonalnego otoczenia, w którym student ma prowadzić działalność misyjną oraz na włączaniu się w działalność już istniejących grup czy organizacji.

Student realizuje praktyki według osobistych ustaleń z opiekunem praktyk, wynikających z planu praktyk aprobowanego przez koordynatora ds. praktyk.

Student musi wykazać w danym roku akademickim 2 miesiące pracy w ramach praktyk realizowanych zgodnie z planem praktyk.

Narzędzia dydaktyczne

1. Obecność i zaangażowanie w działania misyjne z ramienia Kościoła, wspólnoty lub organizacji chrześcijańskiej w oparciu o uzgodniony indywidualny plan praktyk.
2. Prowadzenie studenta przez opiekuna praktyk.
3. Monitorowanie procesu realizacji praktyk przez koordynatora ds. praktyk.

	EWANGELIKALNA WYŻSZA SZKOŁA TEOLOGICZNA	WSZJK Dokument nr 9
---	--	--------------------------------------

Narzędzia weryfikujące przedmiotowe efekty uczenia się

Opiekun praktyk, biorąc pod uwagę specyfikę działań podejmowanych przez praktykanta, odpowiednio dobiera narzędzia weryfikujące realizację przedmiotowych efektów uczenia się

Sposoby oceny (F – formująca i P – podsumowująca)

Ocena podsumowująca (P1) stanowi średnią ocen uzyskanych z ocen formujących F1 i F2, które są wystawiane przez opiekuna praktyk oceniającego poszczególne przedmiotowe efekty uczenia się, zgodnie z tabelą zawartą w sylabusie przedmiotu.


Obciążenie pracą studenta

Forma aktywności	Średnia liczba godzin dydaktycznych na zrealizowanie aktywności
Wykonanie praktyk (w 1 roku akademickim)	2 miesiące
Suma (w 1 roku akademickim)	2 miesiące
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu	18 ECTS

Literatura podstawowa i uzupełniająca

Brak formalnej listy lektur wymaganych do zaliczenia praktyk. Student konsultuje dobór literatury wynikającej z bieżących potrzeb z opiekunem praktyk.

Przedmiotowy efekt uczenia się	Odniesienie do danego efektu kierunkowego	Cele przedmiotu	Treści programowe	Narzędzia dydaktyczne	Narzędzia weryfikujące przedmiotowe efekty uczenia się	Sposób oceny
PEU 1	K_U05	C1-C2	Praktyka	1-3	Narzędzia weryfikujące dobierane są przez opiekuna praktyk z uwzględnieniem specyfiki praktyk	F1, P1
PEU 2	K_K04	C1-C2	Praktyka	1-3		F2, P1

	EWANGELIKALNA WYŻSZA SZKOŁA TEOLOGICZNA	WSZJK Dokument nr 9
---	--	--------------------------------------

Kryteria ocen formujących w odniesieniu do poszczególnych przedmiotowych efektów uczenia się

Przedmiotowy efekt uczenia się	Na ocenę 2.0	Na ocenę 3.0	Na ocenę 3.5	Na ocenę 4.0	Na ocenę 4.5	Na ocenę 5.0
PEU 1	nie potrafi efektywnie komunikować się w określonych sytuacjach profesjonalnych w ramach działalności misyjnej	mało efektywnie komunikuje się w określonych sytuacjach profesjonalnych w ramach działalności misyjnej		efektywnie komunikuje się w określonych sytuacjach profesjonalnych w ramach działalności misyjnej		bardzo efektywnie komunikuje się w określonych sytuacjach profesjonalnych w ramach działalności misyjnej
PEU 2	nie potrafi konstruktywnie włączyć się w pracę zespołową w ramach działalności misyjnej	mało konstruktywnie włącza się w pracę zespołową w ramach działalności misyjnej		potrafi konstruktywnie włączyć się w pracę zespołową w ramach działalności misyjnej		bardzo konstruktywnie włącza się w pracę zespołową w ramach działalności misyjnej